

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

46.04.01 ИСТОРИЯ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2024

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финно-угорские народы России: история и современность**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Финно-угорские народы России%3а история и современность" состоит в формировании у магистрантов систему представлений об истоках и развитии финно-угорских народов на примере текстов культуры финно-угорских народов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Показать особенности этнического разнообразия финно - угорских народов, общность их происхождения и этапы развития.
2. Выявить и продемонстрировать закономерности развития культурно-языковой общности на примере финно-угров, входящих в состав России и страны ближнего и дальнего зарубежья.
3. Объяснить глубинную аксиологическую, мифологическую, культурно-антропологическую и социально-психологическую общность финно-угорских народов, очертить их роль в становлении и развитии европейского типа цивилизации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Финно-угорские народы России: история и современность» основана на знаниях, полученных в рамках курсов "Этнология", "Традиционная культура народа коми", "История России".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина необходима для дальнейшего изучения развития теории и истории искусства и культуры, педагогической практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Владение современными методологическими принципами и методическими	ПК-1.1. Знание различных методов и исследовательских методик, применяемых в исторических	ПК-1.2. Умение определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации	ПК-1.3. Владение исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного



				подготовк и		подготовк и		
1	Введение в финноугроведение	8	2	0	0	0	6	
2	Лингвистическая и антропологическая классификация финно-угорских народов	24	2	0	2	0	20	
3	История финно-угорских народов Приуралья	24	2	0	2	0	20	
4	Культура западных финнов на территории России (вепсы, карелы, воль, ижора)	24	2	0	2	0	20	
5	Финно-угорские народы на территории Зауралья (ханты, манси)	24	2	0	2	0	20	
Всего		104	10	0	8	0	86	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Основная литература**

Титова, Т. А. Этнология / Титова Т. А. , Козлов В. Е, Фролова Е. В. , Мухаметзарипов И. А. - Казань : Издательство Казанского университета, 2017. - 404 с. -

ISBN 978-5-00019-838-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785000198384.html>

Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Тавадов Г. Т. - Москва : Дашков и К, 2016. - 408 с. - ISBN 978-5-394-02617-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394026171.html>

## 6.2. Дополнительная литература

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Научно-исследовательский семинар**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар» состоит в

Формирование компетенций магистранта, направленных на реализацию практических навыков на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- формирование у студентов представления о тематическом поле проблемы с целью выбора научного направления исследования и темы магистерской диссертации;
- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки магистра в соответствии с целями и задачами его магистерской диссертации;
- формирование навыков научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, включающей в себя работу с источниковыми базами, реферирование научной литературы и интерпретацию получаемых результатов;
- введение в междисциплинарные практики исследования, знакомство с основными релевантными концепциями разных социальных и гуманитарных наук;
- выработка навыков ведения научных дискуссий и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований и возможностей их практической реализации в виде научного отчета, статьи или доклада.
- овладение профессионально-практическими умениями;
- применения научных методов исследования при обработке информации;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- получение практического опыта оформления результатов исследования.
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):



(семинарские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,55	0	3,2	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	72,45	14	6,8	30	21,65	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	28	14	-30	30	14	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	ВВЕДЕНИЕ: требования к квалификационной работе (курсовой работе и магистерской диссертации), структура квалификационной работы, требования	14	0	0	4	0	10	

	к составлению библиографического списка, правила цитирования и оформления ссылок на литературу и источники, цифровая и словесно-цифровая формы записей информации. 16							
2	ЛОГИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: виды научных исследований, этапы научного исследования и работы над квалификационной работой. 16	14	0	0	4	0	10	
3	«ДИАГНОСТИКА НАУЧНОГО СОСТОЯНИЯ ТЕМЫ»: составление библиографии исследовательской темы, методика работы в электронных информационных ресурсах, в каталогах библиотек, использование возможностей библиографических справочников и энциклопедий; создание тематической базы данных и персонального каталога, составление библиографического списка; тематическое поле исследования; проблемы задачи и требования к историографическом	18	0	0	8	0	10	

	у анализу, историографические этапы: критерии периодизации, понятийно-терминологический аппарат исследования; постановка научной проблемы, определение объекта и предмета исследования, формулировка целей и задач, проект структуры исследования, хронология исследования, определение актуальности и научной новизны темы исследования. 16							
4	«ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ И ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ ИССЛЕДОВАНИЯ»: понятие исторического источника и их классификация, систематизация эмпирических данных об изучаемом объекте, выявление их информационных возможностей. 16	14	0	0	4	0	10	
5	«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПОДХОДЫ К ТЕМЕ»: основные концепции, теории социальных и гуманитарных наук, их применение в историческом исследовании; анализ дискурсов; принципы и методы	14	0	0	4	0	10	

	исследования. 16							
6	«НАУЧНЫЙ ДОКЛАД И НАУЧНАЯ ПУБЛИКАЦИЯ»: правила подготовки научного доклада, требования к написанию научной статьи, аннотация и ключевые слова, структура статьи. 16	14	0	0	4	0	10	
7	«ПРАВИЛА И РЕПЕТИЦИЯ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ»: вступительное слово, логика защиты, система аргументация и ответы на вопросы, ритуал защиты. 12	12	0	0	4	0	8	
Всего		100	0	0	32	0	68	

##### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

##### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

###### **6.1. Основная литература**

Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. ;И. ;Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Румянцева, М. Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М. ;Ф. ;Румянцева, Л. ;Б. ;Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

Медушевская, О. М. Теория и методология когнитивной истории / О. ;М. ;Медушевская. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 436 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896>

Павлов, Е. П. Выпускная квалификационная работа : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. ;П. ;Павлов, В. ;И. ;Федосеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459499>

## 6.2. Дополнительная литература

Георгиева, Н. Г. Историческое источниковедение : теоретические проблемы : учебник : [16+] / Н. ;Г. ;Георгиева ; Российский университет дружбы народов. – Москва : Проспект, 2016. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443458>

Слава и забвение : парадоксы биографики / ред. Л. П. Репина ; Южный федеральный университет. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. – 544 с. – (Человек второго плана в истории). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233260>

Петровская, И. Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований : критико-методический очерк / И. ;Ф. ;Петровская. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253909>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Менеджмент"**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами модуля являются:

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;
- понимание этапов управления проектами;
- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности
- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;
- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;
- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;
- анализ структуры и содержание процессов управления;
- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;
- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на изучении предыдущих дисциплин, предусмотренных учебным планом и изучающих деятельность человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На основе изучения данной дисциплины основаны последующие дисциплины, предусмотренные учебным планом, а также программы практики и подготовки ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>- Системы управления организацией; -среду и инфраструктуру организации; -функции и методы менеджмента; - процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - характеристики организационно-управленческих решений</p>	<p>Обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом</p>	<p>Навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>- законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; -этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами - основные потребности и психофизиологические возможности человека, и их</p>	<p>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; - выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; - эффективно организовать групповую работу для реализации конкретного экономического</p>	<p>- навыками руководства людьми (исполнителями) и деловыми процессами; - навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с коллегами, потребителями; - навыками борьбы с группизмом - навыками дисциплинарной практики, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной; - методами разрешения конфликтных ситуаций в организации; -</p>

	взаимосвязь с социальной активностью личности; - факторы эффективности работы в командах;	проекта; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; -находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с членами коллектива; -нести ответственность за свои действия и подчиняться при работе в команде; - регулировать отношения человека с человеком; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе; - методологией развития потенциала персонала;
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	- методологию, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни -возможности профессионального обучения и развития; - основы личностной и профессиональной самоорганизации; -методы оценки личностных качеств	-обосновывать управленческие решения в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда; -ставить цели, планировать и организовать процесс самообразования; - проводить самооценку; -выбирать средства развития способностей и устранения недостатков	-навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, организации процесса самообразования; - методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1,1),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,4	24,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,6	119,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>Управление проектами</b>								
1	Управление проектами	68	4	0	8	0	56	null
Всего		68	4	0	8	0	56	
<b>Организационное поведение и управление человеческими ресурсами</b>								
2	Организационное поведение и управление человеческими ресурсами	68	4	0	8	0	56	null
Всего		68	4	0	8	0	56	
Всего по модулю		136	8	0	16	0	112	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://www.ura.it.ru/bcode/437058>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://www.ura.it.ru/bcode/437060>

Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://ura.it.ru/bcode/438218>

### 6.2. Дополнительная литература

Филинова, Н. В. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / Н. В. Филинова, Н. С. Акатова, С. А. Бобинкин ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 173 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://ura.it.ru/bcode/433606>

Ивасенко, А. Г. Организационное поведение : 100 экзаменационных ответов : учебное пособие : [16+] / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, В. В. Цевелев. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 296 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103524>

Организационное поведение : учебное пособие / А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец, Д. С. Кенина [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный

университет, Кафедра менеджмента. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484920>

Басенко, В. П. Организационное поведение : учебное пособие / В. ;П. ;Басенко, Б. ;М. ;Жуков, А. ;А. ;Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 381 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453255>

Джордж, Д. М. Организационное поведение : Основы управления : учебное пособие / Д. ;М. ;Джордж, Г. ;Р. ;Джоунс ; пер. с англ. под ред. Е. А. Климова ; пер. с англ. В. Н. Егорова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 460 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114431>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Коммуникации"**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Коммуникации"» состоит в

Цель модуля «Коммуникации»:

приобретение обучающимися знаний в области профессиональных и научных коммуникаций; формирование у обучающихся профессиональной коммуникативной компетенции; приобретение навыков использования коммуникативных технологий, необходимых для успешной профессиональной деятельности; формирование у обучающихся профессиональной коммуникативной компетенции и навыков в области педагогического общения и взаимодействия; формирование навыков использования языковых средств в сфере деловых и научных коммуникаций, необходимые для успешной профессиональной деятельности, формирование у магистрантов навыков устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке в сфере научной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Академические и профессиональные коммуникативные технологии":

- усвоение сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации, коммуникативной компетентности современного профессионала;

- сформировать систему знаний студентов о сущности профессиональной коммуникации в образовании и её фундаментальных теоретических положениях;

- содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиску новых социальных партнеров, включению во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

- усвоение знаний о сущности научной коммуникации и осуществлении успешных научных коммуникаций

- формирование навыков представления научных результатов в различных стилистических жанрах и формах с использованием различных методов и технологий коммуникации в зависимости от целевой аудитории.

Задачи дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности":

- ознакомить обучающихся со сферой использования и особенностями академического и профессионального иностранного языка

- познакомить с основными видами устных и письменных текстов в рамках академического и профессионального иностранного языка;

- сформировать навыки написания научных статей и выступления на научных конференциях по теме исследования.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине, лежат в основе изучения следующих дисциплин и практик: "Научные основы исследовательской деятельности в образовании", Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа), выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>понятийно-категориальный аппарат профессиональной коммуникации; - роль и место профессиональной коммуникации в системе наук, общее и специфику различных видов профессиональной коммуникации; систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога; - принципы успешной самопрезентации; - методы и технологии научной коммуникации; - стилистические</p>	<p>- применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной коммуникации; - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; - реализовывать принципы успешной самопрезентации; - применять в практической деятельности методы ведения научной коммуникации следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных</p>	<p>- навыками реализации знаний об основных видах деловых и научных коммуникаций, их значении в профессиональной сфере; - навыками анализа научных текстов; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации; - умениями и способами организации учебно-исследовательской деятельности; - способами руководства учебно-исследовательской</p>



Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	159,55	159,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	147	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>Академические и профессиональные коммуникативные технологии</b>								
1	Коммуникация, ее виды и формы.	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение заданий
2	Речевая коммуникация и профессиональная риторика	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение заданий
3	Профессиональная коммуникация.	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение заданий
4	Академическая коммуникация	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение заданий
Всего		68	4	0	8	0	56	
<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)</b>								
5	Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии	22	0	0	2	0	20	Выполнение практических заданий.

								Перевод текста. Дискуссии
6	Professional competencies	21	0	0	1	0	20	Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии . Анкета.
7	Science. Scientific methods of the research	11	0	0	1	0	10	Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии
8	Computer technologies	11	0	0	1	0	10	Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии
9	Academic writing	11	0	0	1	0	10	написание аннотаций, докладов, статей
10	Public speaking	23	0	0	2	0	21	выступление на конференции
Всего		99	0	0	8	0	91	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
11	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Landern.	10	0	0	0	0	10	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста
12	Professionelle Entwicklung.Kompetenzen..	10	0	0	0	0	10	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
13	Computer-Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	5	0	0	1	0	4	Устный опрос. Беседа

14	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	7	0	0	1	0	6	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий
15	Zusammenfassung.	11	0	0	1	0	10	Написание аннотаций на немецком языке
16	Vortrag.	11	0	0	1	0	10	Выполнение практических заданий
17	Wissenschaftlicher Artikel.	11	0	0	1	0	10	Выполнение практических заданий.
18	Öffentliche Rede-Präsentation.	11	0	0	1	0	10	Перевод текста Презентация
19	Wissenschaftliche Konferenz..	11	0	0	1	0	10	Деловая игра
20	Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung..	12	0	0	1	0	11	Выполнение практических заданий. Анкета
Всего		99	0	0	8	0	91	
<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)</b>								
21	Mon activité professionnelle (poste occupé, fonctions, problèmes).	4	0	0	1	0	3	Устный опрос. Беседа. Презентация
22	Etudes en master (argumentation du choix de filière, résultats attendus, avantages pour le travail exercé).	4	0	0	1	0	3	Устный опрос. Беседа.
23	Mémoire (hypothèse, objectifs, méthodes, contenu).	16	0	0	1	0	15	Устное сообщение
24	Le compte rendu, la synthèse des articles sur la problématique étudiée.	21	0	0	1	0	20	Резюме, сводный анализ научных статей по изучаемой проблематике.
25	Grammaire.	20	0	0	0	0	20	Тест по грамматике.



26	Traduction des articles sur la problématique étudiée.	34	0	0	4	0	30	Перевод.
Всего		99	0	0	8	0	91	
Всего по модулю		365	4	0	32	0	329	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283> Ильченко, С. В. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : [12+] / С. ;В. ;Ильченко, Е. ;Я. ;Кивит, А. ;Б. ;Оришев ; Институт бизнеса и дизайна. – Москва : Сам Полиграфист, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389> Мунин, А. Н. Деловое общение / А. ;Н. ;Мунин. – 4-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 376 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57632> Багана, Ж. Langue et culture françaises=Культура французской речи : учебное пособие : [16+] / Ж. ;Багана, Н. ;Л. ;Кривчикова, Н. ;В. ;Трещева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57632>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436381> Градова, И. В. Французское общество: социально-экономические аспекты=Société française: aspects socio-économiques : учебно-методическое пособие / И. ;В. ;Градова, А. ;А. ;Ларькина ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет, 2015. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436381>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158> Юрина, М. В. Deutsch für den Beruf : (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие : [16+] / М. ;В. ;Юрина ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561296> Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen : учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. ;В. ;Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561296>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275> Даниленко, О. В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О. ;В. ;Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242019> Нехаева, Г. Б. Business english in practice=Английский язык для делового общения : учебник : [16+] / Г. ;Б. ;Нехаева, В. ;П. ;Пичкова. – Москва : Проспект, 2015. – 460 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242019>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364145> Колесникова, Н. Л. Деловое общение=Business Communication : учебное пособие : [12+] / Н. ;Л. ;Колесникова. – 13-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364145>

## 6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660> Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. ;О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853> Титова, Л. Г. Деловое общение : учебное пособие / Л. ;Г. ;Титова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116574> Осетрова, М. Г. Коммуникативный курс современного французского языка : продвинутый этап обучения. Уровень В1-В2 : учебное пособие / М. ;Г. ;Осетрова, Н. ;Л. ;Кобякова. – Москва : Владос, 2013. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116574>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83538> Багана, Ж. Parlons français=Поговорим по-французски : учебное пособие : [16+] / Ж. ;Багана, Л. ;М. ;Шашкин, Е. ;В. ;Хапилина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83538>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259182> Агаркова, О. Национальные традиции французской культуры : учебное пособие / О. ;Агаркова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259182>

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480077](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480077) Паремская, Д. А. Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим : учебное пособие : [12+] / Д. ;А. ;Паремская, С. ;В. ;Паремская. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480077](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480077)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364305> Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В. ;А. ;Вельчинская. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364305>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Методика преподавания истории в высшей школе**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методика преподавания истории в высшей школе» состоит в

состоит в том, чтобы подготовить студентов к профессиональной работе преподавателя истории в вузе, для чего студентам необходимо освоить теорию и практику вузовского преподавания истории.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать знание теории преподавания истории в высшей школе и передовой опыт, освещенный в методических пособиях для начинающих преподавателей, учебниках и статьях в периодической печати.

- дать умение анализировать и оценивать разные жанры научно-методических пособий (и других публикаций) и выбрать из них научные рекомендации и применить их в предстоящей педагогической практике, а затем – в будущей преподавательской деятельности, организовать индивидуальную и коллективную работу студентов по освоению содержания курсов истории; уметь использовать громадный воспитательный потенциал истории для формирования гражданских, патриотических качеств подрастающего поколения Российской Федерации.

- помочь овладеть основами исторической науки, изучаемых в современном высшем учебном заведении; методами и приемами преподавания курсов истории Отечества и зарубежных стран; организационными формами учебного процесса истории; современными технологиями (в особенности компьютерными) обучения студентов истории.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина входит в раздел » - базовая дисциплина блока дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 46.04.01 "История" (магистерская программа). Освоение дисциплины основывается на ранее изученных предметах программы бакалавриата История, Методика преподавания истории, Педагогика,

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины лежат в основе освоения таких дисциплин как: педагогическая практика.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



Лекции	16	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,65	0	28	49,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	28	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Методика преподавания истории в высшей школе как научная дисциплина	16	4	0	0	2	12	презентации.
2	Основные этапы развития вузовского	14	2	0	0	2	12	презентации.



	исторического образования в России (СССР) Российской Федерации (1687-2018)							
3	Основные методы преподавания истории в высшей школе	14	2	0	2	0	10	презентаци и.
4	Главные формы организации преподавания истории в современной высшей школе Российской Федерации. Методика их подготовки и проведения	14	2	0	2	0	10	презентаци и.
5	Работа преподавателя высшей школы над содержанием и методикой преподавания истории в высшей школе.	14	2	0	2	0	10	презентаци и.
6	Проведение преподавателем опытной и экспериментальной работы с целью определения оптимального содержания курсов истории в высшей школе в соответствии с образовательным стандартом и уровнем подготовленности студентов (и другими факторами)	14	2	0	2	0	10	презентаци и.

7	Освоение преподавателем новейших инновационных технологий процесса преподавания истории в высшей школе	14	2	0	2	0	10	презентаци и..
Всего		100	16	0	10	4	74	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://urait.ru/index.php/book/metodika-prepodavaniya-istorii-v-shkole-446190>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437427&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437427&sr=1)

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

### **6.2. Дополнительная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098> С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497279> С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497279>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570943> С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570943>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348> С получением  
библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре и др.

<https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей.

[www.nb-komisc.ru](http://www.nb-komisc.ru)

[www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)

[www.inion.ru](http://www.inion.ru)

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

[history-x.ru](http://history-x.ru)

[www.rasl.ru](http://www.rasl.ru)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Межкультурное взаимодействие в современном мире**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурном взаимодействии в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определить роль межкультурного взаимодействия в постиндустриальном обществе, теоретические и методологические основы межкультурного взаимодействия;
- дать представление о социокультурных параметрах описания различных групп и общностей;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурного взаимодействия ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур, в том числе в процессе профессионального взаимодействия.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам "История", "Философия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: учебные и производственные практик, ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде



1	Раздел 1. Теоретико-категориальный фундамент межкультурного взаимодействия Тема 1. Этапы развития межкультурной коммуникации / межкультурного взаимодействия как научной области и учебной дисциплины Тема 2. Теоретические и методологические основы межкультурного взаимодействия	17	1	0	2	0	14	Вопросы для опроса
2	Раздел 2. Контексты межкультурного взаимодействия Тема 1. Культурологический контекст межкультурного взаимодействия Тема 2. Социально-психологический контекст межкультурного взаимодействия Тема 3. Языковой контекст межкультурного взаимодействия	17	1	0	2	0	14	Вопросы для опроса
3	Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативных стилей Тема 1. Русский национальный характер Тема 2. Спектр «западных» национальных	17	1	0	2	0	14	Вопросы для опроса



	характеров. Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей Тема 3. Межкультурные коммуникации в профессиональной сфере.							
4	Раздел 3 (Продолжение) Тема 3. Межкультурные коммуникации в профессиональной сфере.	17	1	0	2	0	14	Вопросы для опроса
Всего		68	4	0	8	0	56	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-469521>

##### **6.2. Дополнительная литература**

Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/praktikum-po-mezhkulturnoy-kommunikacii-467748>

Рот, Ю. Межкультурная коммуникация : теория и тренинг : учебно-методическое пособие / Ю. ;Рот, Г. ;Коптельцева. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684532>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Междисциплинарные подходы в современной исторической науке**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке" состоит в синтезе предшествующего исторического знания и формирование у студентов представлений об истории как единой познавательной системе через раскрытие содержания ее методологических проблем и способов их решения в междисциплинарном исследовательском поле. В конечном итоге - формирование методологической культуры магистра, его интеллектуальной культуры в целом.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов общих представлений о специфике профессиональной научно-исследовательской деятельности и ее дисциплинарной организации;
- Формирование представлений о причинах дифференциации и интеграции наук;
- Формирование понимания причин взаимодействия наук;
- Формирование знаний о познавательных возможностях используемых междисциплинарных концепций, гипотез, теорий, подходов, методов в изучении различных сфер общественной жизни;
- закрепление принятых в академическом сообществе практик письменного и устного общения;
- выработка у студентов умений и навыков конкретной методологии междисциплинарного научного исследования,
- помощь студентам в организации своей исследовательской деятельности,
- закрепление навыков конспектирования, аннотирования, рецензирования, реферирования научной литературы;
- закрепление навыков работы с Интернет-ресурсами;
- закрепление навыков библиографического описания; правил цитирования;
- закрепление навыков технологии работы с научной литературой;
- закрепление навыков оформления научной работы.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

знание содержания базовых профессиональных курсов бакалавриата «Методы исторического исследования», «Математические методы в исторических исследованиях,

«Теория и методология истории», «История исторической науки», а также курса «Философия и методология науки» программы магистратуры.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» в вариативной части , а также научно-исследовательской работе по теме магистерской диссертации

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Место междисциплинарной методологии в структуре исторического исследования; Понятийный аппарат теоретико-методологического содержания,	Распознавать междисциплинарные проблемы исторического познания, • Обосновывать содержание междисциплинарных проблем исторического знания; • Анализировать содержание междисциплинарных проблем истории; • Уметь отличать проблемы исторического познания от проблем, относящихся к иным областям знания • Осуществлять методологическое обоснование исследовательских задач в собственной исследовательской работе и в будущей магистерской работе в формате междисциплинарных подходов	методологией исторического исследования; • навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; • навыками реферирования, аннотирования научной литературы; • навыками конспектирования научной литературы; • владеть навыками составления презентаций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия



				и	занятия	и		
1	Методологическое основание междисциплинарности в исторической науке	34	4	0	2	0	28	конспект, работа на семинаре, презентация
2	Естественные науки и историческое познание	34	4	0	2	0	28	конспект, работа на семинаре, аннотация. библиографический список
3	Историк и математика	32	2	0	2	0	28	конспект, работа на семинаре, аннотация. библиографический список
4	История и социально-гуманитарные науки	35	4	0	2	0	29	конспект, работа на семинаре, аннотация. библиографический список
Всего		135	14	0	8	0	113	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

htt

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-416105>



## 6.2.Дополнительная литература

htt

Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-istoricheskogo-znaniya-431979>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229675> Миронов, Б. Н. Благополучие населения и революции в имперской России. XVIII — начало XX века / Б. ;Н. ;Миронов. — 2-е изд, испр., доп. — Москва : Весь Мир, 2012. — 848 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229675>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=3623> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=3623>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598510> Святой и общество: конструирование святости в агиографии и культурной памяти : сборник научных трудов / гл. ред. А. О. Чубарьян ; отв. ред. Ю. Е. Арнаутова ; Институт всеобщей истории РАН. — Санкт-Петербург : Алетей, 2019. — 634 с. — (Одиссей. Человек в истории). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598510>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей  
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.inion.ru](http://www.inion.ru)

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История Усть-Сысольска - Сыктывкара**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История Усть-Сысольска - Сыктывкара" состоит в формировании у студентов целостного представления о связи истории России и Республики Коми с развитием столицы республики Усть-Сысольска – Сыктывкара рамках теории модернизации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представление о неразрывности исторического прогресса;
- развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

„Дисциплина строится на основе изучения курсов "История России до XX века" , "История России XX века" , "История Коми"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты лежат в основе изучения дисциплины "Градообразование в Коми в XX веке"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Возможности и достижения современных междисциплинарных исследований; Основные методы междисциплинарных исследований; Различие методов разных направлений; Новые современные методы междисциплинарных исследований	Использовать со-временные междисциплинарные методы исследования; Выбирать и корректно использовать междисциплинарные методы исследования; Варьировать использование разных методов без затруднений и посторонней помощи	Навыками анализа и синтеза результатов научного исследования на основе принципов междисциплинарности; Способностью к самостоятельному анализу и синтезу среднего объема научной информации; Привлечением к анализу и синтезу нового объема информации



1	Историография Усть-Сысольска-Сыктывкара	16	2	0	0	0	14	устный опрос
2	Источники по изучению города	18	2	0	2	0	14	устный опрос
3	Управление городом	18	2	0	2	0	14	устный опрос
4	Экономика города	16	0	0	2	0	14	устный опрос
5	Образование в Усть-Сысольске-Сыктывкаре	17	2	0	2	0	13	устный опрос
6	Усть-Сысольский приход	14	0	0	2	0	12	устный опрос
7	Улицы и инфраструктура города	12	0	0	2	0	10	устный опрос
8	Быт жителей города	12	0	0	2	0	10	устный опрос
9	Культура Усть-Сысольска-Сыктывкара	12	2	0	0	0	10	устный опрос
Всего		135	10	0	14	0	111	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202> Соков, И. А. Программа учебной дисциплины "История изучаемого региона" : учебное пособие / И. ;А. ;Соков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 34 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202>

## 6.2. Дополнительная литература

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364250](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364250) Вишняков, С. А. История государства и культуры России в кратком изложении. Социокультуроведение России : учебное пособие : [16+] / С. ;А. ;Вишняков. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2017. – 128 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364250](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364250)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[www.nb-komisc.ru](http://www.nb-komisc.ru)

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История советской повседневности**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История советской повседневности» состоит в

формирование у магистрантов целостного представления об основных тенденциях истории повседневной жизни, их обусловленности социально-экономическими, политико-идеологическими и культурно-ментальными детерминантами для подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской,

Задачи дисциплины (модуля):

- выявление основных тенденций и этапов эволюции российской повседневности в рассматриваемых хронологических рамках;
- знакомство с основными интерпретациями рассматриваемых процессов в отечественной исторической науке

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплине "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплина "История постсоветской России"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	возможности и достижения современных междисциплинарных исследований	использовать современные междисциплинарные методы исследования	навыками анализа и синтеза результатов научного исследования на основе принципов междисциплинарности

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Контрольная работа (семестры:3),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,4	0	0	12	12,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,6	0	0	60	59,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	107	0	0	60	47	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Тема 1. Историческое исследование повседневности: методология, источники, историография	30	2	0	4	0	24	устный опрос

2	Тема 2. Повседневная жизнь в России в годы революции и гражданской войны	27	2	0	2	0	23	устный опрос
3	Тема 3. Особенности повседневной жизни российского социума в период НЭПа	26	2	0	2	0	22	устный опрос
4	Тема 4. Формирование цивилизационных параметров советской повседневности и в период сталинской модернизации, в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период	28	2	0	4	0	22	устный опрос
5	Тема 5. Повседневность в годы «оттепели» и «застоя». Перемены в повседневности и периода "перестройки"	24	2	0	2	0	20	устный опрос
Всего		135	10	0	14	0	111	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Гайлит, О. А. История российской повседневности : учебное пособие : [16+] / О. ;А. ;Гайлит, М. ;А. ;Мамонтова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=575784](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575784)

### 6.2. Дополнительная литература

Скопинцева, Т. Ю. Теория и история культуры повседневности России : учебное пособие : [16+] / Т. ;Ю. ;Скопинцева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 141 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=270297](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270297)

Капкан, М. В. Культура повседневности : учебное пособие для вузов / М. В. Капкан. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08422-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kultura-povsednevnosti-453760>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре и др.

<https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры

Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей.

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История российской интеллигенции**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «История российской интеллигенции» состоит в

состоит в том, чтобы изучить особенности становления и развития интеллигенции в России и странах Запада, освоение базовых фактических сведений, дающих возможность осмысления роли и места интеллигенции в процессе развития Российской государственности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление об особенностях становления и развития интеллигенции в России;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами российской интеллигенции на всем протяжении ее развития;
- сформировать умение распознать новые теоретико-методологические подходы к изучению проблемы, понять задачи и перспективы в исследовании темы;
- развить навыки обобщения и анализа важнейших факторов, определивших национальную специфику развития российской интеллигенции и ее участия в общественной-политической жизни страны;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- сформировать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- развить навыки использования методик анализа реальных исторических и экономических источников в рамках изучаемой дисциплины;
- способствовать формированию профессиональных компетенций магистра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина входит в раздел обязательных дисциплин вариативной части блока дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 46.04.01 "История», основана на изучении дисциплины "Философия и методология науки".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:





подготовка к защите контрольной работы														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся	68	0	0	52	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	72	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Феномен интеллигенции. Интеллигентоведение как наука	14	2	0	2	0	10	подготовка презентаций
2	История интеллигенции.	14	2	0	2	0	10	подготовка презентаций
3	Зарождение интеллигенции в Древней Руси (IX-XVII вв.).	16	2	0	2	0	12	подготовка презентаций
4	Российская интеллигенция в XIX- XX веке.	16	2	0	2	0	12	подготовка презентаций
5	Интеллигенция как социальное явление	16	2	0	2	0	12	подготовка презентаций
6	Особенности духовного мира интеллигенции.	14	2	0	4	0	8	подготовка презентаций
7	Футурология	14	4	0	2	0	8	подготовка

	интеллекции							презентац ий
Всего		104	16	0	16	0	72	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Федорченко, В. И. Сословия, государственная служба и органы управления Российской империи : учебное пособие / В. ;И. ;Федорченко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497148>

Границы и маркеры социальной стратификации России XVII–XX вв.: векторы исследования / В. ;А. ;Аракчеев, Е. ;В. ;Бородина, К. ;Д. ;Бугров [и др.] ; под ред. Д. А. Редина ; Институт истории и археологии Уральского отделения РАН. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488492>

Климова, С. М. Интеллигенция в поисках идентичности. Достоевский – Толстой / С. ;М. ;Климова ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. – 249 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487903>

Жиромская, В. Б. После революционных бурь: население России в середине 20-х годов / В. ;Б. ;Жиромская. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561271>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/231650?category=4322>

### 6.2. Дополнительная литература

Горшков, М. К. Российское общество как оно есть: Опыт социологической диагностики / М. ;К. ;Горшков. – Москва : Новый хронограф, 2011. – 672 с. –

(РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО: Современные исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228449>

Гражданская идентичность российской интеллигенции в конце XIX – начале XX вв : сборник научных трудов / ред. Н. А. Проскурякова. – Москва : Новый хронограф, 2013. – 296 с. – (РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО Современные исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228550>

Фадеева, Л. А. Кто мы? Интеллигенция в борьбе за идентичность / Л. ;А. ;Фадеева. – Москва : Новый хронограф, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228366>

Ушаков, А. В. Интеллигенция и рабочие в освободительном движении России. Конец XIX - начало XX века / А. ;В. ;Ушаков. – Москва : Новый хронограф, 2011. – 288 с. – (Российское общество. Современные исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228511>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

History.ru – История России: XX век (<http://www.history.ru>)

Historic.Ru: Всемирная история (<http://www.historic.ru>)

«Всемирная история» (<http://www.world-history.ru>)

<http://humanities.edu.ru/> Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально- экономическим дисциплинам

«Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова» (<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>)

Исторический Портал (<http://www.history.perm.ru>)

<http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/> Федеральный фонд

<http://ivanpoff.ucoz.ru/publ/1-1-0-2> Тексты статей и книг по истории

<http://www.open.edu>

// Новый исторический вестник. 200 №1

<http://www.auditorium.ru/>. Библиотека портала содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п. <http://www.istmat.ru/indcx.php> Библиотека исторической и философской литературы

учебных курсов - <http://edu.tsu.ru/historynet/> Интернет для историков (представлены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические пособия, сборники документов). <http://www.magister.msk.ru/library/history/historyhtm>. Материалы русской истории (на сайте размещены электронные версии некоторых классических трудов по русской истории)

<http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm> История России (представлены научные монографии по истории, в частности Скрынникова Р.Г., Янова А., Мельниковой А., Вернадского Г.В.)

Сайты периодических изданий не менее популярны среди пользователей сети Интернет, и могут быть полезны для самостоятельной работы студентов. Одни из них издаются только в электронном варианте, другие – и в электронном, и в бумажном.

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**История российского предпринимательства**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История российского предпринимательства» состоит в

состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными этапами формирования предпринимательства в России на протяжении IX- начала XX веков. Значительное внимание уделено освещению роли государства в экономическом развитии России. Много внимания уделено деятельности известных предпринимательских фамилий: Строгановых, Демидовых, Морозовых, Кузнецовых и др.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение методологии и ключевых понятий проблемы, рассматриваемой в курсе;
- представление специфики развития предпринимательских отношений в различные исторические периоды;
- понимание роли отечественного предпринимательства в экономическом развитии страны;
- выявление роли иностранного предпринимательства в промышленной модернизации страны;
- понимание роли отечественного меценатства и благотворительности в культурных и социальных процессах в дореволюционной России;
- представление динамики во взаимоотношениях общества и предпринимательского слоя.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина входит в раздел вариативной части блока дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 46.04.01 "История". Основана на изученных ранее дисциплинах: "История "Государство, власть и общество в России".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин и практик: "История постсоветской России", преддипломной практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Владение	Знание различных	Умение определять круг	Владение





Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,8	0	0	0	87,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся	84	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	ПОНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ДРЕВНЕЙ И СРЕДНЕВЕКОВОЙ РУСИ (IX – конец XVII вв.)	9	0	0	1	0	8	подготовка презентаций
2	ПЕТРОВСКИЕ РЕФОРМЫ И РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (XVIII – середина XIX вв.)	9	0	0	1	0	8	подготовка презентаций
3	РЕФОРМЫ АЛЕКСАНДРА II И РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ В XIX ВЕКЕ	11	2	0	1	0	8	подготовка презентаций

4	БАНКОВСКОЕ ДЕЛО В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ. БИРЖИ И АКЦИОНЕРНЫЕ ОБЩЕСТВА.	11	2	0	1	0	8	подготовка презентаций
5	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	16	2	0	2	0	12	подготовка презентаций
6	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ТЯЖЕЛОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И НА ТРАНСПОРТЕ	16	2	0	2	0	12	подготовка презентаций
7	ИНОСТРАННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ИНОСТРАННЫЙ КАПИТАЛ В РУССКОЙ ЭКОНОМИКЕ	14	2	0	0	0	12	подготовка презентаций
8	ОБЩЕСТВО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ.	12	2	0	0	0	10	подготовка презентаций
9	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В КОМИ КРАЕ	6	0	0	0	0	6	подготовка презентаций
Всего		104	12	0	8	0	84	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Вахитов, К. И. История потребительской кооперации России : учебник : [16+] / К. И. Вахитов. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254016>

Кашникова, Т. В. Экономическая история : учебник / Т. ;В. ;Кашникова, Е. ;П. ;Костенко ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084>

Быков, А. Ю. Экономическая история России: краткий курс / А. ;Ю. ;Быков ; под ред. С. Г. Беляева. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569889>

## 6.2.Дополнительная литература

История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Трансформационная экономика России : учебное пособие / А. ;В. ;Бузгалин, В. ;В. ;Герасименко, З. ;А. ;Грандберг [и др.] ; ред. А. В. Бузгалин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра политической экономии. – Москва : Финансы и статистика, 2014. – 616 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215826>

Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран : учебник / А. ;Н. ;Маркова, А. ;В. ;Сметанин, Ю. ;К. ;Федулов ; под ред. Ю. К. Федулова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564>

Александров, Ю. Л. Коммерческое (торговое) образование в России (XVIII – начало XX в.): текст лекции / Ю. ;Л. ;Александров ; Сибирский федеральный университет. – 2-е изд. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 36 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496955>

Русева, Л. Во славу и благо Отечества / Л. ;Русева. – 3-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2012. – 601 с. : ил. – (История в лицах). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485667>

Надеева, М. И. Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий / М. ;И. ;Надеева, Д. ;Б. ;Надеева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560929>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**История Российского города в IX-XIX веках**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История Российского города в IX-XIX вв." состоит в формировании у студентов целостного представления о развитии городских поселений в России.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов представление о неразрывности исторического прогресса;
- развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего в рамках изучаемой дисциплины, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе исторической информации делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: "Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической науки", "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Основные тенденции мировой урбанистики: ретроспективный анализ"; "История делового мира российского города".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Владение современными методологическими принципами и методическими	различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях; иметь	определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных	исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.



сдаче зачета/зачета с оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	18	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Историография изучения русского города	12	2	0	2	0	8	Устный опрос по вопросам п/з
2	Древнерусские города	18	4	0	4	0	10	Доклады по вопросам п/з
3	Русский город периода XIV-XVIII вв.	18	4	0	4	0	10	Доклады по вопросам п/з
4	Города в России в XIX – начале XX вв.	20	4	0	6	0	10	Доклады по вопросам п/з
Всего		68	14	0	16	0	38	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература



Дворниченко, А. Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие : [16+] / А. ;Ю. ;Дворниченко. – Москва : Весь Мир, 2010. – 944 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707>

## 6.2.Дополнительная литература

Толмачева, Р. П. Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. ;П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Никитин, П. История города Смоленска. 1847 / П. ;Никитин. – Москва : Типография С. Селивановского, 1848. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72572>

Трейвиш, А. И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа / А. ;И. ;Трейвиш. – Москва : Новый хронограф, 2009. – 376 с. – (Социальное пространство). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228510>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История постсоветской России**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «История постсоветской России» состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными этапами становления и развития политической и экономической современной России значительное внимание уделено освещению экономических и политических реформ 1990-х годов и их месту в процессе исторического развития России. Много места отведено анализу деятельности известных политических деятелей данного периода: М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина, Е.Т. Гайдара и др.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение методологии и ключевых понятий проблемы, рассматриваемой в курсе;
- осмысление специфики постсоветской истории России;
- раскрыть взаимоотношения российского коммунизма с западным марксизмом;
- познакомить студентов с главными идеями, достижениями и проблемами либерализма на всем протяжении его развития;
- дать характеристику основных закономерностей, этапов и особенностей постсоветского периода России;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных исторических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).
- способствовать формированию профессиональных компетенций магистра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История постсоветской России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплины (модули) направления подготовки 46.04.01 «История». основана на изучении дисциплины "Государство, власть и общество".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:



работы														
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	103	0	0	56	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Россия в конце XX в	30	2	0	4	0	24	подготовка презентаций
2	Экономические реформы 1990-х годов. Их итоги.	30	2	0	4	0	24	подготовка презентаций
3	Политические преобразования 1990-х годов	30	2	0	4	0	24	подготовка презентаций
4	Россия в президентство В.В.Путина.	23	2	0	4	0	17	подготовка презентаций
5	Россия в 2009-2021 гг.	22	2	0	2	0	18	подготовка презентаций
Всего		135	10	0	18	0	107	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707> С получением  
библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251> С получением  
библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495987> С получением  
библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495987>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008> С получением  
библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008>

### 6.2. Дополнительная литература

История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222214947.html>

Сахаров, А. Н. Новейшая история России : учебник : [12+] / А. ;Н. ;Сахаров, А. ;Н. ;Боханов, В. ;А. ;Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История либерально-демократического движения в России**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «История либерально-демократического движения в России» состоит в

состоит в изучении истории либерализма в России, развитии у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций

Задачи дисциплины (модуля):

- показать специфику либеральной идеологии в российских условиях;
- дать представление об основных закономерностях, этапах и особенностях формирования, становления и развития мирового и отечественного либерализма;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- развить чувство ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- сформировать навыки использования методик анализа реальных исторических источников по темам курса;
- способствовать формированию профессиональных компетенций магистра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История либерально-демократического движения в России (СССР) в XX-XXI в.» - дисциплина по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – дисциплины (модули).

Изучение курса базируется на дисциплинах "История российской интеллигенции", "Философия и методология науки"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс напрямую связан с преддипломной практикой магистров в научных архивах и библиотеках, с выполнением магистерских диссертаций.



Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Истоки либеральной идеологии.	15	2	0	1	0	12	презентации.
2	Либеральное движение в России в XVIII в.	15	2	0	1	0	12	презентации.
3	Либеральное движение в России в XIXв.	15	1	0	2	0	12	презентации.
4	Либерализм в России в начале XX века.	16	2	0	2	0	12	, презентации.
5	Революция 1917 года. Крах либеральной идеологии в России.	15	1	0	2	0	12	презентации.
6	Либеральное движение в СССР. Диссидентство	16	2	0	0	0	14	презентации.
7	Либерализм в постсоветской России	12	0	0	0	0	12	презентации.
Всего		104	10	0	8	0	86	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443459>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573618>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633>

### 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

elibrary.ru - электронная научная библиотека

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Historic.Ru: Всемирная история (<http://www.historic.ru>)

«Всемирная история» (<http://www.world-history.ru>)

[www.philosophy.nsc.ru](http://www.philosophy.nsc.ru)

<http://www.gumer.info>. Библиотека Гумер-Политология содержит тексты монографий и статей по гуманитарным наукам. <http://www.istmat.ru/index.php> Библиотека исторической и философской литературы

Библиотека Я. Кротова [Режим доступа: <http://krotov.info/>].

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История и методология науки**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "История и методология науки" состоит в формировании целостного научного мировоззрения, а также выработке навыков философской рефлексии в сфере профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с современным научным мировоззрением, его истоками и эволюцией
- сформировать общее представление о науке как форме познания реальности, о ее особенностях и характере
- раскрыть сущность науки в широком социокультурном контексте и ее историческом развитии
- рассмотреть проблемы кризиса современной техногенной цивилизации, глобальные тенденции смены научной картины мира, типы рациональности, системы ценностей, на которые ориентируется ученые
- проанализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «История и методология науки» входит в базовую (обязательную) часть; логически связана с дисциплинами как базовой, так и вариативной части учебного плана, т.к. позволяет осмыслить бытие науки и социокультурные функции науки в условиях научно-технической революции. Для изучения дисциплины необходим ряд базовых (бакалаврских) дисциплин: логика, философия, культурология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «История и методология науки» является основанием для изучения дисциплин "Историография и методология исторической урбанистики", "Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической науки", "Основные тенденции мировой урбанистики: ретроспективный анализ". А также на данной дисциплине основана производственная (научно-исследовательская) практика.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**





				кой подготов ки	лаборатор ные занятия	кой подготов ки		
1	История науки как самостоятельная дисциплина. Методологические проблемы изучения истории науки.	34	2	0	2	0	30	
2	Некоторые актуальные подходы в изучении истории науки.	32	0	0	2	0	30	
3	Понятие научной рациональности Понятие картины мира и ее эволюция.	32	0	0	2	0	30	
4	История развития науки Структура науки. Понятие научного метода	37	0	0	2	0	35	
Всего		135	2	0	8	0	125	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-469049>

История и методология науки : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08323-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-469009>

## 6.2. Дополнительная литература

Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426169>

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451542>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

[elibrary.ru](http://elibrary.ru) - электронная научная библиотека

<http://www.inion.ru/> — Институт научной информации по общественным наукам РАН

<http://www.historia.ru>.

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История делового мира российского города**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «История делового мира российского города» состоит в

состоит в чтобы рассмотреть пути становления и развития отечественной деловой элиты в дореволюционной России. Изучается целый ряд вопросов, связанных с историей делового мира России: становление торговли и ремесла в Древней и средневековой Руси, активизация деловых отношений после реформ 1860-70-х годов, процесс создания структур, необходимых для капиталистической экономики (банковской системы, бирж, акционерных компаний), предпринимательство в тяжелой и легкой промышленности, на транспорте, роль иностранных капиталов в экономическом развитии империи, меценатство и благотворительность русских промышленников. Много внимания уделено деятельности известных предпринимательских фамилий: Строгановых, Демидовых, Морозовых, Кузнецовых и др.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики экономической истории России;
- осмысление специфики развития и становления делового мира российского города;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами российской экономики на всем протяжении ее развития;
- рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику развития российской бизнес-элиты;
- содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы экономической и исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных исторических и экономических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков.
- способствовать формированию профессиональных компетенций магистра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

адачи дисциплины:

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина входит в раздел дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 46.04.01 «История». Основывается на изучении таких ранее пройденных дисциплин, как "История", "Экономика".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе усвоения следующих дисциплин "История российского города", "государство, власть и общество в России", "Актуальные проблемы исторических исследований", преддипломной практики.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знание различных методов и исследовательских методик, применяемых в исторических исследованиях; имеет общее представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях;	Умение определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач	Владение исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.
ПК-3 Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного, общего, среднего профессионального и высшего образования	Знание: - действующих правовых и этических общественных норм, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности; -основ педагогической деятельности (профессиональная компетентность педагога, профессиональные задачи педагога, профессиональный стандарт педагога); - современных методов обучения и преподавания истории в образовательных организациях; -программ и учебников по преподаваемому предмету; - методики учебной и воспитательной работы, средств обучения и их	Умение - применять современные методики, приемы и средства для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - построить и провести занятия или внеклассную работу как системное явление, основанное на психолого-педагогическом знании; - подготовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.	Владение - современными дидактическими и воспитательными методиками для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - методами формирования необходимых компетенций и понимания места предмета в научной картине мира; - методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения





1	Деловой мир Древней и средневековой Руси (IX – конец XVII вв.)	12	2	0	0	0	10	
2	Петровские реформы и становление деловой элиты империи (XVIII – середина XIX вв.)	12	2	0	0	0	10	
3	Реформы Александра II и развитие буржуазного класса в России	17	1	0	2	0	14	
4	Банковское дело в Российской империи. Биржи и акционерные общества в России.	13	1	0	2	0	10	
5	Становление финансовой элиты Деловая элита в легкой и пищевой промышленности Деловая элита в тяжелой промышленности и на транспорте	19	2	0	2	0	15	
6	Иностраннный капитал и развитие предпринимательства в России Общество и буржуазия.	19	2	0	2	0	15	
7	Деловой мир Коми края.	12	2	0	0	0	10	
Всего		104	12	0	8	0	84	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Кашникова, Т. В. Экономическая история : учебник / Т. ;В. ;Кашникова, Е. ;П. ;Костенко ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084>

Быков, А. Ю. Экономическая история России : краткий курс / А. ;Ю. ;Быков ; под ред. С. Г. Беяева. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569889>

Заславская, М. Д. История экономики : учебное пособие / М. ;Д. ;Заславская. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 294 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573152>

### 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Информационные технологии в гуманитарных исследованиях и  
образовании**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) "Информационные технологии в гуманитарных исследованиях и образовании" состоит в рассмотрении основных направлений информационного обеспечения персональной образовательной исторической базы данных, определение целей и задач, а также способов, методов и средств реализации цифровых данных

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- усвоить знания о важнейших направлениях развития компьютерных технологий в исторических исследованиях и образовании;
- овладеть методами сравнительного познания, навыками работы в различных типах автоматизированных рабочих мест;
- сформировать представление о целостном характере информационного процесса;
- получить навыки работы с историческими базами данных по предмету и информационными системами;
- получить навыки практического использования знаний по предмету в преподавательской деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с такими базовыми курсами как «Информатика и математика», «Математические методы в исторических исследованиях», «Компьютер на уроках истории».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Основы научной работы", а также курсы, связанные с организацией учебной и образовательной деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения	сущность понятия «информация», назначение и основные функции текстовых процессоров, структуру	измерять и кодировать информацию, выполнять операции с файлами и папками, выполнять основные	Владеть навыками практического использования современных программных средств для



том числе:														
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	28	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	36	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Вводное занятие. Понятие информационных ресурсов.	2	0	0	2	0	0	Не предусмотрено.
2	Библиографические базы данных: отечественные и зарубежные.	13	0	0	3	0	10	Задание в системе Moodle. Составление библиографического списка по теме ВКР.
3	Электронные библиотеки.	13	0	0	3	0	10	Задание в системе Moodle. Составление библиографического списка по теме ВКР.
4	Ментальные карты. Работа с ПО FreeMind.	6	0	0	1	0	5	Задание в системе Moodle. Составление собственной ментальной карты по теме

								ВКР / смежной теме.
5	Ознакомление с сервисами Google. Google-опросы, электронные документы.	12	0	0	2	0	10	Задание в системе Moodle. Составление опроса по теме ВКР / смежной теме. Работа с общим Google-документом на занятии.
6	Работа с ПО Zotero.	7	0	0	2	0	5	Задание в системе Moodle. Работа с ПО Zotero на домашнем компьютере.
7	Подключение к подписочным сервисам СГУ им. Питирима Сорокина. Создание аккаунта и научного ID в Web of Science, Scopus, ORCID ID.	20	0	0	4	0	16	Задание в системе Moodle. Регистрация во всех подписочных ресурсах СГУ им. Питирима Сорокина. Создание аккаунта в Web of Science, Scopus, ORCID ID на домашнем или студийном компьютере.
8	Интерактивные материалы: онлайн-лектории, электронные проекты университетов, платформы digital-курсов.	12	0	0	0	0	12	Задание в системе Moodle. Учащиеся самостоятельно изучают и регистрируются на ресурсах "Постнаука", "Арзамас", "Открытое образование" и др.
9	Игровые формы в	10	0	0	0	0	10	Задание в системе



	изучении и преподавании гуманитарных дисциплин. Работа с Quizizz.							Moodle. Учащиеся самостоятельно разрабатывают викторину по теме занятия.
10	БД диссертаций.	9	0	0	3	0	6	Задание в системе Moodle. Составления списка диссертаций по теме ВКР.
Всего		104	0	0	20	0	84	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Кравченко, Ю. А. Информационные и программные технологии. Часть 1. Информационные технологии : учебное пособие / Кравченко Ю. А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9275-2495-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785927524952.html>

Бедердинова, О. И. Информационные технологии общего назначения / Бедердинова О. И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - 84 с. - ISBN 978-5-261-01077-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785261010777.html>

#### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

[elibrary.ru](http://elibrary.ru) - электронная научная библиотека

<http://www.inion.ru/> – Институт научной информации по общественным наукам РАН

<http://www.historia.ru>.

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической  
науки**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической науки" состоит в ознакомление магистрантов с основными тенденциями развития современной отечественной исторической науки. Дается характеристика современных методологических подходов и направлений в практике исторических исследований: глобальной истории, теории модернизации, антропологической истории, истории повседневности, гендерной истории, истории ментальностей и пр., осмысливается их когнитивный потенциал, применительно к отечественной истории. Рассматриваются трактовки главных спорных вопросов и дискуссионных проблем российской истории, в широком временном диапазоне.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

повышение теоретического уровня подготовки студентов;

ознакомление с современными историографическими направлениями; совершенствование навыков работы с историческими источниками; выявление содержания, хода и результатов дискуссий по ключевым проблемам отечественной истории.

В итоге это поможет магистрантам лучше понять роль исторической науки в развитии общества, овладеть навыками ведения научной дискуссии.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

История России

Дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Методика преподавания истории в высшей школе

Актуальные проблемы исторических исследований

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	этапы и тенденции развития исторической науки, а также историографические направления, школы и свойственные им методологические подходы	использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, историографии в практической и исследовательской работе.	навыками анализа и критического восприятия концепций историографических школ и результатов научных исследований для применения их в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях	определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач;	исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры: 1), Контрольная работа (семестры: 1),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,4	6	18,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,6	30	89,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	107	30	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Актуальные проблемы современных исторических исследований. Основные концепции российского исторического процесса	15	2	0	2	0	11	Вопросы для опроса, Доклады-презентации
2	Проблемы образования и	13	0	0	2	0	11	Вопросы для

	становления Российского государства в исторической науке							опроса, Доклады- презентаци и
3	Современная историческая наука об эволюции российской государственно сти в XVII веке: основные направления научных дискуссий.	11	0	0	0	0	11	Вопросы для опроса, Доклады- презентаци и
4	Российская империя XVIII века в освещении современных историков.	12	2	0	0	0	10	Вопросы для опроса, Доклады- презентаци и
5	Модернизация пореформенно й России: теория и историография.	12	2	0	0	0	10	Вопросы для опроса, Доклады- презентаци и
6	Россия на рубеже XIX- XX веков: проблемы эволюции, революции и модернизации	13	2	0	0	0	11	Вопросы для опроса, Доклады- презентаци и
7	Дискуссионны е проблемы изучения истории русской Великой российской революции 1917-1922 гг.	17	2	0	0	0	15	Вопросы для опроса, Доклады- презентаци и
8	Советское общество 1920- х-1930-х годов в и становление сталинской	15	2	0	2	0	11	Вопросы для опроса, Доклады- презентаци

	общественно-политической системы в современных научных дискуссиях.							и
9	Современные подходы к изучению истории Великой Отечественной войны.	13	0	0	2	0	11	Вопросы для опроса, Доклады-презентации
10	Дискуссии о сущности и причинах деструкции «советской империи» (1945- 1991 гг.) в современной исторической науке.	14	2	0	2	0	10	Вопросы для опроса, Доклады-презентации
Всего		135	14	0	10	0	111	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597139> Дискуссионные вопросы современной исторической науки : памяти академика РАН Юрия Степановича Кукушкина (1929–2019) : сборник научных трудов / отв. ред. Л. С. Белоусов. – Санкт-Петербург : Алетей, 2020. – 632 с. – (Труды исторического факультета МГУ ; выпуск 171. Серия 2, Исторические исследования ; 108). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597139>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84913> Тимофеева, А. А. Проблемы становления и развития российской государственности : учебное пособие / А. ;А.



;Тимофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84913>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401> Толмачева, Р. П. Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. ;П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598886> Трудные вопросы истории России : революция 1917 г. и Гражданская война в России. 1917–1922 гг. : учебное пособие : [16+] / А. ;Б. ;Ананченко, Г. ;А. ;Артамонов, Н. ;Н. ;Глухарев [и др.] ; под общ. ред. А. Б. Ананченко ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – Выпуск 3. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598886>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108519> Шагин, Э. М. Становление советской политической системы: 1917-1941 годы : учебное пособие / Э. ;М. ;Шагин, Д. ;О. ;Чураков, В. ;Ж. ;Цветков. – Москва : Прометей, 2011. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108519>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008> Российский политический процесс XX–XXI вв. : власть, партии, оппозиция : учебник / отв. ред. С. М. Смагина, М. А. Пономарева ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 796 с. : ил. – (История России XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008>

## 6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598863> Великая российская революция 1917 года: проблемы истории и проблемы преподавания : сборник статей по итогам Международной научной конференции (24–25 апреля 2017 г., г. Москва) : сборник научных трудов / Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 399 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598863>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны" состоит в формировании у учащихся ценностных ориентиров и базовых представлений процессах и явлениях, происходивших в СССР в период Великой Отечественной войны в их взаимосвязи и хронологической последовательности для подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: 1. Ознакомление с научной литературой по истории Великой Отечественной войны; 2. Выявление основных проблем темы, по которым в научном сообществе ведутся споры; 3. Ознакомление с основными точками зрения по выявленным проблемам.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Актуальные проблемы отечественной истории"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплин: "Актуальные проблемы исторических исследований"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций	представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией	навыками организационной и редакторской деятельности

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Дискуссионные вопросы истории военных действий в период Великой Отечественной войны	16	2	0	4	0	10	устный опрос

2	Раздел 2. Дискуссионные вопросы социально-экономической и внутривополитической истории СССР в период Великой Отечественной войны	20	4	0	4	0	12	устный опрос
3	Раздел 3. Дискуссионные вопросы истории оккупированных территорий СССР в период Великой Отечественной войны	18	2	0	4	0	12	устный опрос
4	Раздел 4. Дискуссионные вопросы истории внешней политики и международных отношений СССР в период Великой Отечественной войны	14	2	0	2	0	10	устный опрос
Всего		68	10	0	14	0	44	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364168](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364168) Гибадуллина, Э. М. Великая Отечественная война советского народа : учебное пособие : [16+] / Э. ;М.

;Гибадуллина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 124 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364168](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364168)

htt

История Второй мировой войны : учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-vtoroy-mirovoy-voyny-453313>

## 6.2.Дополнительная литература

Щагин, Э. М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия : 1941–1982 : учебное пособие / Э. ;М. ;Щагин, Д. ;О. ;Чураков, А. ;И. ;Вдовин ; ред. Э. М. Щагин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2012. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=212912](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=212912)

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре и др.

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Градообразование в Коми в XX веке**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Градообразование в Коми в XX веке" состоит в формировании знаний о процессе возникновения и развития городов на Европейском Северо-Востоке в 1930-е - 1950-е годы, в формировании умений и навыков представления результатов научных изысканий для обсуждения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение методологии и ключевых понятий проблемы, рассматриваемой в курсе;
- представление специфики градообразования в крае через призму соотношения эндогенных и экзогенных факторов при их осуществлении;
- понимание роли насильственной миграции в урбанизационных процессах в регионе;
- выявление связи процессов урбанизации с индустриальным освоением региона;
- формирование представления об этно-социальных и экологических последствиях использованной модели градообразования в Коми АССР в XX веке;
- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях, полученных на предыдущем уровне образования.

Изучение курса базируется на общих знаниях истории страны, истории Республики Коми, историографии и источниковедения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины "История российского города в IX-XIXвв", "Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической науки"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию	ПК-2.1. Знание правил проведения научных семинаров, конференций, оформления научных	ПК-2.2. Умение представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми	ПК-2.3. Владение навыками организационной и редакторской деятельности.



1	История изучения проблемы градообразования на севере. Градостроительство в СССР в 1920-е - 1930-е гг.	5	1	0	0	0	4	Письменный экспресс-опрос студентов по содержанию прослушанной лекции. Составление словаря научных терминов по дисциплине.
2	Начало индустриального освоения и появление новых поселений на севере Коми Автономной Области.	7	1	0	2	0	4	Составление алгоритма по заданию преподавателя
3	Деятельность исправительно-трудовых лагерей по развитию топливной промышленности и возникновение первых городов.	5	1	0	0	0	4	Построение структурно-логической схемы по ходу изложения содержания лекции отдельной ее части Написание тезисов лекции
4	Демографические процессы в ходе урбанизации северных территорий Коми АССР	5	1	0	0	0	4	Написание тезисов лекции
5	Урбанизация как составная часть модернизации региона	5	1	0	0	0	4	Построение структурно-логической схемы по ходу изложения содержания лекции
6	Этно-демографические и	5	1	0	0	0	4	Письменный экспресс-опрос

	социальные последствия урбанизации на Европейском Северо-Востоке в XX век							студентов по содержанию прослушанной лекции
7	Дискуссия о процессе и особом характере урбанизации в России	6	0	0	0	0	6	Подготовка текста - на выбор один из вопросов занятия в виде текстового файла на 2-3 стр. (Оценивается точная формулировка основных тенденций процесса (в выбранном вопросе) и аргументы, подтверждающие эти тенденции.
8	Экзогенные и эндогенные факторы урбанизации на Европейском Северо-Востоке.	6	0	0	0	0	6	Подробный план конспект ответа на один из вопросов занятия
9	Начало индустриального освоения и появление новых поселений на севере Коми Автономной Области.	7	0	0	1	0	6	Занятие конференция, - оценка докладов (содержательность, логика, креативность подачи материала).
10	ГУЛАГ в системе индустриальной модернизации на территории Коми АССР и градообразован	7	0	0	1	0	6	Обсуждение вопросов практического занятия с элементами дискуссии

	ие							
11	Предпосылки появления моногородов на территории Коми.	7	0	0	1	0	6	Презентации. Оценивается умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
12	История г. Ухты. Особенности возникновения и развития г. Воркуты. Экономическое и социально-культурное развитие города Инты. Предпосылки возникновения и особенности развития г. Печоры Г. Сосногорск, г. Микунь и г. Емва в контексте урбанизации региона. Предпосылки возникновения и особенности развития городов в Коми в 1980-е годы XX века (г. Вуктыл, г. Усинск)	39	0	0	5	0	34	Использование технологии продуктивного обучения. Магистранты вместе с преподавателями формулируют проблему, на разрешение которой нацелено обсуждение. (Например, «Целесообразность освоения арктической зоны региона в 1930-е – 1950-е гг.») Проверка конспекта – научного обзора по проблеме
Всего		104	6	0	10	0	88	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Зорабян, С. Э. Социальные конфликты урбанизации : учебное пособие : [16+] / С. ;Э. ;Зорабян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – Модуль 1. Урбанизированная среда. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598644>

Колокольчикова, Р. С. История индустриальных городов Европейского Севера России : пространство, социум, культура (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.) / Р. ;С. ;Колокольчикова ; науч. ред. О. Ю. Солодянкина ; Череповецкий государственный университет, Гуманитарный институт. – Череповец : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2013. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434794>

### **6.2. Дополнительная литература**

Культурные ландшафты советского города : сибирские города позднего социализма / Д. ;А. ;Алисов, О. ;В. ;Гефнер, Т. ;Н. ;Золотова, Ф. ;Х. ;Николай ; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=571095](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571095)

Блинов, В. А. Архитектурно-градостроительная экология : учебник / В. ;А. ;Блинов. – Екатеринбург : Архитектон, 2017. – 203 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481975>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.inion.ru](http://www.inion.ru)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Государство, власть и общество в России: ретроспективный анализ**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Государство%2c власть и общество в России%3a ретроспективный анализ" состоит в системном анализе политико-идеологических и социокультурных оснований развития российского государства, способов консолидации политической власти, элиты и населения, которые использовались на разных исторических этапах

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– систематизировать знания по истории российского политического процесса и сформировать у студентов современное научное представление об особенностях взаимоотношений власти и общества в России в контексте общемировых исторических тенденций;

– изучить основные методологические подходы и концепции изучения по проблемам социальной и культурной истории России, проследить становление новых исторических направлений в современной исторической науке, расширить методологический кругозор магистрантов;

– научить магистранта критически осмысливать накопленную историческую информацию, сопоставлять различные концепции, теории, точки зрения и оценки исторических событий, вырабатывать собственное аргументированное мнение;

– способствовать формированию у магистранта собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее исходя из понимания исторических закономерностей;

– развитие навыков и умений исследовательской работы;

– формирование и развитие навыков поиска, применения современных методов работы с историческими источниками и интерпретации их информации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Государство, власть и общество в России: ретроспективный анализ» входит в раздел «Б.1» – Базовая дисциплина. Вариативная часть.

Изучение дисциплины базируется на общих знаниях российской и мировой истории, философии, политологии, социологии, культурологи и пр. дисциплин, изученных студентами в период обучения на специалитете/бакалавриате.

Новизна дисциплины «Государство, власть и общество в России: ретроспективный анализ», отличающей ее от подходов к изучению истории России на специалитете / бакалавриате определяется междисциплинарным характером анализа темы, сочетающим чисто исторический материал с изучением теоретических проблем, относящихся к области культурологии, социологии, психологии и политологии.

Место и роль учебной дисциплины в образовательной программе магистрантов-историков обусловлены необходимостью системного изучения взаимодействия власти и общества, имеющего особую теоретическую и практическую значимость в контексте любых исторических исследований. Материал распределен в соответствии со структурно-проблемным принципом и с учетом хронологической последовательности изучаемых событий. Темы лекций и семинарских занятий содержат наиболее значимые в методологическом отношении проблемы, постановка которых способствует углубленному пониманию ключевых событий истории.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистров в результате обучения на специалитете / бакалавриате, изучения новых дисциплин в соответствии с учебным планом магистерской программы 1-2 семестров.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

История российской интеллигенции, Актуальные проблемы источниковедения истории России, История постсоветской России

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	ПК-1.1. Знание различных методов и исследовательских методик, применяемых в исторических исследованиях; иметь общее представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях;	ПК-1.2. Умение определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач;	ПК-1.3. Владение исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования

### **4. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,25	0	22,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	121,75	0	121,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	113	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Система взаимодействия власти и общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса. Социокультурна	24	2	0	2	0	20	Обсуждение презентации лекций на семинаре

	я методология анализа российского общества.							
2	Двухполюсная модель властвования и традиции политической культуры в Древнерусском государстве	34	2	0	2	0	30	Работа в семинарской группе Составление проблемно-логических заданий Подготовка презентаций
3	Между Киевской и Московской Русью: три модели властвования в русских землях. Интеграционные процессы в русских землях и образование Московского государства	28	1	0	2	0	25	Работа в семинарской группе Составление проблемно-логических заданий. Подготовка презентаций
4	Феномен модели властвования в Московском государстве (вторая половина XV – XVII)	25	1	0	4	0	20	Работа в семинарской группе Составление проблемно-логических заданий. Подготовка презентаций
5	Российская империя: в поисках путей модернизации (XVIII- начало XX вв.)	24	2	0	4	0	18	Работа в семинарской группе Составление проблемно-логически

								х заданий. Подготовка презентаций
Всего	135	8	0	14	0	113		

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Юдин, Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е. ;Е. ;Юдин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. ;В. ;Матюхин, Ю. ;А. ;Давыдова, Р. ;Е. ;Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 335 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

### 6.2. Дополнительная литература

Нарочницкая, Н. А. Русский код развития : [12+] / Н. ;А. ;Нарочницкая. – 2-е изд. доп. – Москва : Книжный мир, 2015. – 417 с. : ил. – (Служить России). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445788>

Соловьев, В. М. Две империи : Россия от начала XIX века до новейшего времени : учебное пособие : [12+] / В. ;М. ;Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.inion.ru](http://www.inion.ru)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Актуальные проблемы источниковедения истории России**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы источниковедения истории России» состоит в

состоит в закреплении у студентов основ профессиональной культуры работы с историческими источниками и содержащейся в них информацией, закреплении и развитии у них навыков по поиску, извлечению и анализу информации об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях, отраженной в исторических источниках.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование у студентов представлений о современных подходах к определению понятия "исторический источник", классификации источников и методах работы с ними;

– ознакомление студентов с историей источниковедения;

– выявление основных тенденций в развитии источниковедения как научной дисциплины в XX - XXI вв.;

– изучение основных типов и видов появившихся или ставшими актуальными в XX - XXI вв. источников по истории России и методов работы с ними.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина читается в 1 семестре 1 года обучения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научно-исследовательская деятельность, подготовка курсовых работ и магистерской диссертации; "Государство, власть и общество в России: ретроспективный анализ"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен применять знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с	виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы по различным периодам отечественной и зарубежной истории.	самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования, извлекать	навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его



обучающиеся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	36	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Эволюция теорий источниковедения. Вопросы методологии, понятие исторического источника	26	4	0	4	0	18	
2	Раздел 2. Междисциплинарная проблематика источниковедения	26	4	0	4	0	18	
3	Раздел 3. История источниковедения.	24	4	0	4	0	16	
4	4. Изменения в типологии источников в XX-XXI вв.	28	6	0	6	0	16	
Всего		104	18	0	18	0	68	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Источниковедение : учебное пособие / И. ;Н. ;Данилевский, Р. ;Б. ;Казаков, С. ;И. ;Маловичко [и др.] ; отв. ред. М. Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 686 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие : [16+] / М. ;В. ;Пономарев, О. ;А. ;Никонов, С. ;Ю. ;Рафалюк. – Москва : Прометей, 2012. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437345](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437345)

## 6.2.Дополнительная литература

Голубева, Е. В. Источниковедение : практикум / Е. ;В. ;Голубева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=497190](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497190)

Присёлков, М. Д. История русского летописания XI—XV веков / М. Д. Присёлков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06444-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-russkogo-letopisaniya-xi-xv-vekov-455286>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Актуальные проблемы исторических исследований**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Актуальные проблемы исторических исследований" состоит в формировании у магистрантов целостного представления о современных подходах к изучению исторических процессов, об актуальных проблемах исторических исследований, ознакомление магистрантов со спецификой постановки исторических проблем и их решения в исторических исследованиях, формирование знаний об основных концепциях по различным периодам мировой истории, основных тенденциях развития науки.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

анализ новых парадигм, современных концептуальных подходов в мировой исторической науке;

– осмысление возможностей междисциплинарного инструментария для исторического исследования;

– понимание новых форм институализации современной исторической науки в России и мире.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

дисциплинах "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке", "Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической науки"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

производственные практики "Научно - исследовательская практика", "Научно-исследовательская работа".

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**





ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	36	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Парадигмы исторического знания	48	6	0	8	0	34	Вопросы для опроса, Доклады-презентации
2	Актуальные направления современных исторических исследований.	56	8	0	14	0	34	Вопросы для опроса, Доклады-презентации
Всего		104	14	0	22	0	68	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филлюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филлюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-istorii-450110>

Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-istorii-istoricheskaya-pamyat-452480>

Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-455700>

## 6.2. Дополнительная литература

Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 2. Аграрное общество : учебное пособие для вузов / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05551-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoricheskaya-sociologiya-v-3-ch-chast-2-agrarnoe-obschestvo-454776>

Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 3. Индустриальное и постиндустриальное общество : учебное пособие для вузов / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05552-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoricheskaya-sociologiya-v-3-ch-chast-3-industrialnoe-i-postindustrialnoe-obschestvo-454777>

Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08315-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoricheskaya-sociologiya-rossii-v-2-ch-chast-1-452557>

Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08317-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoricheskaya-sociologiya-rossii-v-2-ch-chast-2-452924>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

